baketik

Bertsio laburtua

bihotzetik

Modulu didaktikoa

Izan Proposamena, euskal auzian izandako giza eskubideen urraketen biktimei eskolan adierazi beharreko elkartasunari aplikatua

Aurkezpen orokorra

Bihotzetik modulu didaktikoa euskal auzian izandako giza eskubideen urraketen biktimemiko elkartasuna ikasgeletan aplikatzeko pedagogia-proposamena da. Izan Hezkuntza Proposamenetik eta haren pedagogiaren muinetik, *bizizikasi* pedagogiatik, sortua da Bihotzetik.

Zortzi tresnadun kaxa da Izan Proposamena, gizaki izaten ikasteko eta irakasteko baliabide teorikoz eta praktikoz betea. Hezkuntza-proposamen hau 2010eko maiatzean aurkeztu zen. Ordutik, Baketik irakasleei eta familiei formakuntza eskaintzen ari da aplikazioaren inguruan eta hezitzaile-talde bat praktikan jartzen ari da ikastetxe desberdinetan (www.izanproposamena.org)

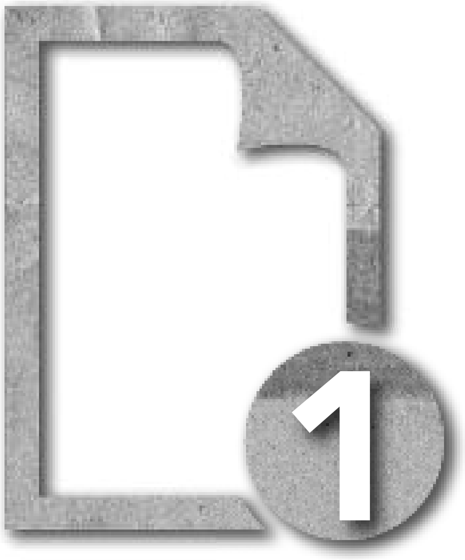
Izan proposamena eta modulu didaktiko hau *bizizikasi* pedagogian oinarritzen dira. Pedagogia honek bi balio hauen uztartzea bilatzen du: esperientzia eta ikaskuntza. Hau planteatzen digu: geure kasa hobetzen ikas dezakegu, geure esperientziez jabetuz; bereziki, oinarrizko ikaskuntzen itxura hartzen duten lau esperientzien oinarrian: izaera mugatua, esker ona, kontzientziari entzutea eta giza duintasuna.

Ikusiko dugun bezala, modulu didaktiko honek ikaskuntza lau esperientzia horiek batzen ditu. Bihotzetik izenburua jarri diogu moduluari. Hainbat alderditatik azter dezakegu izenburua (etimologikoa, tipografikoa, hitzez hitzezko esanahia...). Hitzez hitzezko esanahiari begiratuta, «elkartasunaren bihotzetik» adierazten digu; etimologikoki, dirudienez, bi hotsetik edo bihozkadatik esan nahiko luke; tipografikoki, berriz, «bihotz» eta «etika»ren arteko hitz-joko modukoa da.

Modulu didaktiko hau bi txosten daramatzan karpeta batean aurkezten dira. Lehenbizikoan, modulu didaktiko honetako esparru teorikoa ageri da, irakasleei eta familiei zuzendua; bigarrengoan, berriz, aplikazio praktikoak daude, irakasleek ikasleekin erabil ditzaten. DBHko 4. urterako dira, batez ere, ariketa-iradokizun hauek, baina hirugarren ikasturtean eta Batxilergoan ere erabil daitezke.

Hemendik aurrera datorrena web gune honetan aurkezteko laburpena da. Bihotzetik modulu didaktikoaren bi txostenak ez dira osorik agertzen hemen. Material guztia eskuratu edo formakuntza-proposamenen inguruan informazio jaso nahi duten pertsonak, ikastetxeak, edo irakasleak geurekin harremanetan jar daitezke 943-251005 telefonoa edo info@baketik.org helbide elektronikoa erabilita.

Lehen atala
Esparru teorikoa



Edozein bidegaberiaren aurrean elkartasunaren pedagogia zabaldu nahi duen proposamen oro abiapuntu bat hartu behar du oinarri bezala: zergatik, zertarako eta nondik. Bihotzetik moduluaren kasuan, giza eskubibideen urraketak jasan dituzten biktimen gaian eskolan lantzeak «zergati» bat dauka, pertsonal mailan hezigarria delako, heziketa etikoa da; «zertarako» bat, mundu hobe bat eraikitzen laguntzeko, bizikidetzaren berradiskidetzea; eta «nondik» bat, bihotzetik, elkartasuna.

Bihotzetik modulu didaktikoaren hasierako hipotesiak, beraz, hiru oinarri ditu: heziketa, berradiskidetzea eta elkartasuna. Esparru teorikoak bi atal ditu: lehenengoak hiru oinarrizko kontzeptuak garatzen ditu; eta bigarrenak proposamenaren hezikettarako hiru ardatzak definitzen ditu.

baketik

Versión resumida

Módulo didáctico

bihotzetik

La Propuesta Izan aplicada a la solidaridad en la escuela con las víctimas de violaciones de derechos humanos en el caso vasco

Presentación general

El Módulo didáctico Bihotzetik es una propuesta de aplicación pedagógica de la solidaridad en la escuela con las víctimas de violaciones de derechos humanos en el caso vasco. Bihotzetik surge de la ética de la Propuesta educativa Izan y del corazón de su pedagogía, el *experiendizaje*.

La Propuesta Izan es una caja de ocho herramientas con recursos teóricos y prácticos para educarnos y educar en ser persona. Esta propuesta educativa fue presentada en mayo de 2010. Desde entonces, Baketik ofrece formación a docentes y familias sobre su aplicación y una red de educadores/as está poniéndola en práctica en distintos centros educativos (www.propuestaizan.org).

La propuesta Izan y este módulo didáctico se fundamentan en el *experiendizaje*, una pedagogía que busca la sinergia de dos valores: experiencia y aprendizaje. Plantea que podemos aprender a mejorar por nosotros/as mismos/as tomando consciencia de nuestras propias experiencias, especialmente, sobre la base de cuatro experiencias que toman forma de aprendizajes básicos: la limitación, el agradecimiento, la escucha de la conciencia y la dignidad humana.

Como veremos, este módulo didáctico también conjuga estas cuatro experiencias de aprendizaje. Se denomina Bihotzetik y en esta voz busca la resonancia y confluencia de varios significados: literalmente, quiere decir, desde el corazón, desde el corazón de la solidaridad; etimológicamente, al parecer, significaría desde dos sonidos o pálpitos; tipográficamente, quiere sugerir la sinergia de corazón y ética, una ética del corazón.

La presentación material de este módulo didáctico toma forma de carpeta con dos documentos. El primer documento recoge el marco teórico de este modulo didáctico y está dirigido al profesorado y a las familias. El segundo documento contiene la propuesta de aplicaciones prácticas y está orientada al trabajo de los docentes con el alumnado. Estas sugerencias de actividad están principalmente pensadas para 4º de ESO pero son útiles también en tercero o en Bachiller.

Lo que sigue a continuación es un resumen preparado para su presentación en esta página web. Los dos documentos del módulo didáctico Bihotzetik no se presentan íntegramente en este informe. Las personas, centros educativos o docentes interesados en contar con todo el material o informarse sobre las propuestas formativas pueden ponerse en contacto con nuestro centro en el teléfono 943-251005 o en info@baketik.org.

Primera parte
Marco teórico

Toda propuesta que quiere desplegar la pedagogía de la solidaridad ante cualquier injusticia se asienta en una hipótesis de partida sobre su por qué, su para qué y su desde dónde. En el caso de Bihotzetik, el tratamiento en la escuela de la temática de las víctimas de violaciones de derechos humanos tiene un por qué, porque educa personalmente, es educación ética; un para qué, para contribuir a un mundo mejor, la reconciliación de la convivencia; y un desde dónde, desde el corazón, la solidaridad.

La hipótesis de partida del modulo didáctico bihotzetik tiene, por tanto, tres bases que se resumen en tres palabras: educación, reconciliación y solidaridad. El marco teórico tiene dos partes: la primera es un desarrollo de estas tres bases conceptuales; y la segunda define los ejes del contenido educativo de la propuesta.