Colección Monográficos de la pedagogía del Experiendizaje

# Mejorar el compromiso personal de voluntariado o solidaridad



Colección Monográficos de la pedagogía del Experiendizaje

### Institución colaboradora:



Colección Monográficos de la pedagogía del Experiendizaje Edita: Baketik (Gandiaga Topagunea - Arantzazu - 20567 Oñati) Impresión: Gertu inprimategia (Oñati) Depósito Legal: diciembre de 2010

Esta publicación ha recibido subvención de:



# Sumario

## Presentación.

# Módulo 1. Entender.

- 1. El más y el menos de la empatía.
- 1.1. Qué significa.
- 1.2. Qué implica.
- 1.3. Cómo se vive a fondo.
- 2. Las sombras en la solidaridad.
  - 2.1. Un ámbito propicio para el autoengaño.
  - 2.2. Cuatro riesgos.
  - 2.2.1 Dos motivaciones interesadas. (Desde dónde).
  - 2.2.2 Dos expectativas de apropiación (Hacia dónde).

# Módulo 2. Elaborar.

- 1. Motivaciones y gratuidad.
  - 1.1. El análisis de la motivaciones.
  - 1.2. El compromiso como ejemplo.
  - 1.3. ¿Qué puedo hacer con esta nueva información?
- 2. Expectativas y desapropiación.
  - 2.1. Definiciones y matizaciones.
  - 2.2. Un paréntesis para un ejercicio.
  - 2.3. Una alternativa.

### Módulo 3. Profundizar.

- 1. El aprendizaje del amor.
  - 1.1. Qué significa.

- 1.2. Qué implica: tres puntos de atención.
- 1.3. Cómo se vive a fondo: vivenciar la desapropiación.
- 2. Cuatro aprendizajes básicos.
  - 2.1. Qué significan y que implican.
  - 2.1.1. El aprendizaje de la limitación de la condición humana.
  - 2.1.2. El aprendizaje del sentido del agradecimiento.
  - 2.1.3. El aprendizaje de la escucha de la conciencia.
  - 2.1.4. El aprendizaje de la dignidad humana.
  - 2.2. Los cuatro aprendizajes en nuestra historia personal.
  - 2.3. Por qué crean condiciones.
- 2.4. Cómo se trabajan personalmente.

# Anexo 1. La pedagogía del experiendizaje.

- 1. Definición.
- 2. Diez claves de diagnóstico en que se asienta el experiendizaje.
- 3. Marco de referencia, principio y objetivo.
  - 3.1. El personalismo, como marco de referencia.
  - 3.2. La ética de la autenticidad, como principio.
  - 3.3. La autonomía de la persona, como objetivo.
- 4. Aplicaciones del experiendizaje.